

**PENGUNAAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV
DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Siti Fatimah
NIM 1201291139

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Fatimah

NIM : 1201291139

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Tanda tangan

Siti Fatimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Metode *Team Games Tournament*
dalam pembelajaran IPA Kelas IV di MI
Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh : Siti Fatimah
NIM
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat dan tanggal lahir : Baringin A.08 Juli 1992
Alamat : Baringin A. Rt 7. Candi Laras Selatan Kab.Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016


Pembimbing



Siti Shalihah, S.Pd,MS
NIP. 19650211992032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin




Rahmatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penggunaan Metode Team Games Tournament* dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Siti Fatimah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra Rahanatul Jannah, M.Pd	1.
2. Dra Rusdiah, M.Pd.I	2.
3. Siti Shalihah S.Pd.MS	3.

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2016. : *Penggunaan Metode Team Games Tournament dalam pembelajaran IPA kelas IV di MI Muhammadiyah 3Al-Furqan Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah,S.Pd.MS

Kata Kunci:Penggunaan, metode, *team games tournament*,IPA.

Penjajakan awal di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin didapati bahwa dalam pembelajaran IPA guru menggunakan banyak metode dalam melatih keterampilan menulis, mendengar, berbicara, dan membaca dan salah satu metode yang sering digunakan untuk melatih siswa memahami pembelajaran adalah menggunakan metode *team games tournament*. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV B di MI Muhammadiyah 3Al-Furqan Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV B dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran IPA dan 38 orang siswa kelas IV B. Objek penelitian ini adalah penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA kelas IV B dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV B di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan verifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek yang diamati.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA kelas IV B di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terlaksana sesuai dengan tujuan dan langkah-langkah *team games tournament*. Hal ini dapat dilihat pada langkah-langkah penggunaan *team games tournament* pertama guru menjelaskan materi pembelajaran, guru menyiapkan kelompok *heterogen*, siswa dibagi atas beberapa kelompok, setiap siswa mengambil kartu soal yang telah disediakan, guru menyiapkan materi pembelajaran, guru meminta siswa untuk menguasai materi pembelajaran, seluruh siswa dikenai kuis, guru menghitung skor untuk tiap

kelompok kegiatan pembelajaran berakhir. Faktor- faktor yang mempengaruhinya adalah guru, siswa, waktu, sarana dan prasarana sekolah.

KATA PERSEMBAHAN

Yang Paling Utama dari Segalanya

Puji syukur kepada Allah Swt. Atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan Rasullulah Muhammad Saw.

Kupersembahkan Skripsiku

Mama dan Abah tercinta dan terhormat hanya sebuah oleh-oleh kecil ini yang kuberikan selama di bangku kuliah, semoga kalian bangga dengan gelar yang ku dapat. Terimakasih atas jerih payah keringat kalian, biaya yang kalian keluarkan, dukungan, serta do'a untuk putri tercintamu yang selalu dipanjatkan.

Saudara-saudaraku

Untuk adik -adikku Saudah, Sawiyah, Ali Ahmad. terimakasih atas do'a, semangat dan dukungan kalian.

Sahabat-sahabat Terbaikku

Buat sahabat-sahabat terbaikku, maafkan aku yang selalu menyusahkan, kalian yang selalu memberi dukungan, yang selalu menyemangati. Terimakasih atas ikatan persaudaraan kita dan makasih selalu ada dalam setiap suka duka.

MOTO

*SABAR DAN IKHLAS,DAN BERSERAH DIRI PADA ALLAH MERUPAKAN
KUNCI DARI KESUKSESAN*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw.yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah periode 2012-2016 yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Raihanatul Jannah. M.Pd periode 2016-2020 yang mengizinkan sidang munaqasah skripsi
4. Siti Shalihah, S.Pd. MS selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaedi. M.Pd. IAIN selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Ghazali, S. Pd selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

8. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Pembelajaran IPA	12
2. Fungsi mempelajari IPA	13
3. Materi Pembelajaran IPA	14
B. Metode Pembelajaran	
1. Pengertian metode <i>Team Games Tournament</i>	16
2. Langkah-langkah <i>Team Games Tournament</i>	19
3. Kelebihan dan kelemahan <i>Team Games Tournament</i>	20
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode <i>Team Games Tournament</i>	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	26
C. Objek Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	29

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	31
G. Prosedur Penelitian	33

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data	42
C. Analisis Data.....	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran –Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	74
----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
4.1 Struktur Organisasi di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	38
4.2 Daya Tampung/Penerimaan Siswa Baru di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	38
4.3 Keadaan Dewan Guru di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.....	39
4.4 Jumlah Siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	41
4.5 Keadaan Sarana Prasarana dan Fasilitas MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	42

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	74
2. Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	75
3. Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
4. Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	95
5. Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Guru Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	101
6. Lampiran Daftar Nama Siswa Kelas IV B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan	103
7. Lampiran 6 Catatan Seminar Proposal Skripsi	104
8. Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar	105
9. Lampiran 8 Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Banjarmasin	106
10. Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	107
11. Lampiran 10 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	108
12. Lampiran 11 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran Metode <i>Team Games Tournament</i>	113